

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม**  
**ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2559**

**1. ชื่อ**

ชื่อภาษาไทย	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ชื่อภาษาอังกฤษ	General Education Program

**2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**3. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย ได้เริ่มดำเนินการมากกว่า 4 ทศวรรษ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 โดยทบวงมหาวิทยาลัยได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2517 กำหนดให้หลักสูตรในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ต้องมีองค์ประกอบของ “วิชาพื้นฐานทั่วไป” อย่างน้อย 30 หน่วยกิต แต่จากการดำเนินงานตามประกาศดังกล่าว พบว่า ขอบเขต จุดมุ่งหมาย และลักษณะรายวิชาของกลุ่มวิชาพื้นฐานทั่วไปยังไม่มี ความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น ทบวงมหาวิทยาลัย (องค์กรในขณะนั้น) จึงได้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นใหม่ และกำหนดให้ใช้คำว่า “วิชาศึกษาทั่วไป” แทน “วิชาพื้นฐานทั่วไป” (ในปี พ.ศ. 2532, 2542) จนในที่สุด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้อยู่ ณ ปัจจุบัน และให้นิยาม โครงสร้างและองค์ประกอบ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม อีกทั้งเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี”

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548, 25 พฤษภาคม 2548)

นอกจากนี้ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศอยู่ในราชกิจจานุเบกษา เล่มเดียวกัน (25 พฤษภาคม 2548) หน้า 25 ข้อ 5 ยังได้ระบุถึงการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปว่า

“วิชาศึกษาทั่วไป มีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้ง และสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป”

จากประกาศข้างต้น เป็นผลให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีความชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะจุดมุ่งหมายที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ เชื่อมโยงกับชีวิตและวิถีความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบันและอนาคต สมดังเจตนารมณ์ของการศึกษาทั่วไป ซึ่งมีใช่เพียงการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน แต่เป็นการเตรียมความพร้อม เพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4. ปรัชญาของวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึงหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

การจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา และมีลักษณะบูรณาการโดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา ส่งเสริมสุขภาพ และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 5. วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 ด้าน และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- 5.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- 5.3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ
- 5.4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 5.5 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
- 5.6 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- 5.7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
- 5.8 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2554 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

- สภาวิชาการเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ พิเศษ 2/2558 วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558
- สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 10/2558 วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2558

## 7. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจากทุกคณะและหน่วยงาน และอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยจะจ้างหรือเชิญเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและจำเป็น

## 8. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหมวดวิชานี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ทั้งนี้หลักสูตรระดับปริญญาตรีดังกล่าวนี้ จะต้องเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับอนุมัติให้มีรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้บรรจุไว้ในหลักสูตรหรือสามารถเทียบโอนกับรายวิชาเดิมในหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

## 9. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2561

## 10. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

สาระในการปรับปรุงส่วนใหญ่เป็นการแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีการเพิ่มกลุ่มวิชาบูรณาการ จำนวน 2 รายวิชา เป็นวิชาบังคับ และในกลุ่มวิชาภาษา มีการเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานเป็นรายวิชาบังคับ รวมรายวิชาบังคับจากเดิม 2 รายวิชา เพิ่มเป็น 5 รายวิชา กลุ่มวิชาเลือกเพิ่มกลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและปรับวิชาในกลุ่มวิชาเลือก ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา

## 11. กรอบแนวคิดหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีกรอบแนวคิดดังนี้

11.1 รายวิชาที่กำหนดในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งกำหนดให้หลักสูตร ต้องมีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- 11.2 เป็นวิชาที่เสริมสร้างนักศึกษาสู่ความเป็นบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 11.3 เป็นวิชาที่ไม่มีวิชาพื้นฐาน
- 11.4 เป็นวิชาที่ไม่เป็นวิชาพื้นฐานของวิชาใดในหลักสูตรใดๆ
- 11.5 เป็นวิชาที่ไม่เป็นวิชาชีพหรือพื้นฐานวิชาชีพของสาขาที่ได้รับปริญญาใดๆ
- 11.6 เป็นวิชาที่ไม่มีวิชาต่อเนื่อง

## 12. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ประกอบด้วย

### 12.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 12.1.1 ซื่อตรงต่อหน้าที่ไม่คดโกง
- 12.1.2 ขยัน อดทน เพียรพยายามสู่ความสำเร็จ
- 12.1.3 เสียสละ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนน้อม
- 12.1.4 กตัญญูกตเวที
- 12.1.5 อนุรักษ์และสืบทอดเอกลักษณ์ที่ดั่งามของไทย
- 12.1.6 สำนักรักต่อชาติและสถาบัน

### 12.2 ด้านความรู้

- 12.2.1 มีความรู้และทักษะในสาขาที่ศึกษา และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
- 12.2.2 มีความตระหนักรู้ในองค์ความรู้ของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 12.2.3 มีความรอบรู้และประสบการณ์กว้างขวาง

### 12.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 12.3.1 พึ่งพาตนเองและเป็นที่พึ่งพาของผู้อื่นได้
- 12.3.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก
- 12.3.3 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 12.3.4 สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใช้เหตุผลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่าง

สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

- 12.3.5 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจที่

ถูกต้องเหมาะสม

- 12.3.6 มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

### 12.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 12.4.1 มีความกระตือรือร้นในการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนหรือสังคม
- 12.4.2 มีความตั้งใจดี และเจตนาที่ดีในการอาสาเข้าร่วมในเรื่องของส่วนรวมโดยสมัครใจไม่มี

การบังคับ

- 12.4.3 ตระหนักรู้และสำนึกถึงประโยชน์ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและดูแลรักษาสมบัติของ

ส่วนรวม

- 12.4.4 สามารถพึ่งพาตนเอง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพหลักความเสมอภาค

เคารพสิทธิของผู้อื่น

## 12.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

12.5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน

12.5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดและการเขียน

12.5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

12.5.4 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ และ สถิติ

## 13. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปจัดทำเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลักษณะวิชามีลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา ผสมผสานเนื้อหาวิชาตามศาสตร์ต่างๆ โดยไม่เจาะจงเฉพาะ เนื้อหาวิชาศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง โดยแบ่งกลุ่มองค์ความรู้เป็น 7 กลุ่มวิชาคือ

- (1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion Group)
- (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities Group)
- (3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (Integrated Group)
- (4) กลุ่มวิชาภาษา (Language Group)
- (5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics Group )
- (6) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (Social Sciences Group )
- (7) กลุ่มวิชาภาษาที่สาม (Third language Group )

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้พัฒนารายวิชาใน 7 กลุ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อใช้เป็นหลักสูตรกลางที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตร สำหรับให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาเรียนร่วมกัน และไม่ใช้วิชาเบื้องต้น (Fundamental) โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

### รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
<b>1. กลุ่มวิชาบูรณาการ</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
1.1. GEIG1001 ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง Thailand in a Changing World	3(2-2-5)
1.2. GEIG1002 ความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่ Citizenship in Contemporary World	3(2-2-5)
<b>2. กลุ่มวิชาภาษา</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
2.1. GELT1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

2.2. GELE1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
2.3. GELE1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน English for Work	3(3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
<b>3. กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
3.1. GEHP1101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	3(2-2-5)
3.2. GEHP1102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Physical Fitness Promotion for Health	3(2-2-5)
<b>4. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
4.1. GEHS1101 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life	3(3-0-6)
4.2. GEHS1102 การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต Self-Development for Happiness in Life	3(3-0-6)
4.3. GEHS1103 จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล Social Morality and Reasoning	3(3-0-6)
<b>5. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
5.1. GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication	3(3-0-6)
5.2. GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Sciences for Life	3(3-0-6)
5.3. GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(3-0-6)
5.4. GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต Natural Resources and Environment for Life	3(3-0-6)
5.5. GESC1105 ชีวิตกับเทคโนโลยี Life and Technology	3(3-0-6)
5.6. GESC1106 การคิดและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการดำเนินชีวิต Thinking and Numeral Analysis for Living	3(3-0-6)

<b>6. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
6.1. GESO1101 พลวัตสังคมไทย Dynamics of Thai Society	3(3-0-6)
6.2. GESO1102 พลวัตสังคมโลก Dynamics of Global Society	3(3-0-6)
6.3. GESO1103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
6.4. GESO1104 กฎหมายเพื่อการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
<b>7. กลุ่มวิชาภาษาที่สาม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
7.1. GETL1101 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese in Daily Life	3(3-0-6)
7.2. GETL1102 ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French in Daily Life	3(3-0-6)
7.3. GETL1103 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese in Daily Life	3(3-0-6)
7.4. GETL1104 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน Korean in Daily Life	3(3-0-6)
7.5. GETL1105 ภาษาขแมร์ในชีวิตประจำวัน Khmer in Daily Life	3(3-0-6)
7.6. GETL1106 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน Vietnamese in Daily Life	3(3-0-6)

## คำอธิบายกลุ่มวิชาและคำอธิบายรายวิชา

### (1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion Group)

**กรอบแนวคิด** รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจหลักการส่งเสริมสุขภาพในมิติร่างกาย จิตใจและสังคม โดยใช้หลักโภชนศาสตร์ การออกกำลังกาย การเล่นเกมและนันทนาการ เพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

รายวิชาในกลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ

3 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาเลือก

3 หน่วยกิต

1. GEHP1101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

2. GEHP1102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

GEHP1101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Exercises for Health

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และคุณประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รวมถึงหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย โดยการเลือกปฏิบัติ กิจกรรมทางกายหรือการออกกำลังกายด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเดิน การวิ่ง และการเล่นเกมประเภทต่างๆ เช่น เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน แคร้บอล เป็นต้น หลักโภชนศาสตร์และหลักการบริโภคอาหารเพื่อการมีสุขภาพที่ดี รวมไปถึงการป้องกันการบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

GEHP1102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Physical Fitness Promotion for Health

ศึกษาองค์ประกอบ ความหมายและความสำคัญ วิธีการทดสอบและประเมิน หลักการและวิธีการฝึกปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การนำหลักการโภชนาการและคำนวณปริมาณอาหารสำหรับการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

### (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (Humanities Group)

**กรอบแนวคิด** รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์โดยใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อโลกทัศน์และชีวิตทัศน์ ความเปลี่ยนแปลงในชีวิตมนุษย์และสามารถปรับตัวให้ดำรงตนอยู่ได้ มีความซาบซึ้งในศิลปะ ความงามที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น การแสวงหาหนทางให้ได้มาซึ่งความสุขของตนเองและสังคม โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาเลือก

3 หน่วยกิต

GEHS1101 สุนทรียภาพของชีวิต

3(3-0-6)

GEHS1102 การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต

3(3-0-6)

GEHS1103 จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล

3(3-0-6)



**รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา**

<p><b>GEHS1101</b>    <b>สุนทรียภาพของชีวิต</b> <b>Aesthetics of Life</b></p> <p>ศึกษาความหมายของสุนทรียศาสตร์ และความงดงามของศาสตร์ทางดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะทั้งไทยและสากลให้เกิดความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของศาสตร์ทางความงาม สามารถวิเคราะห์ คุณค่าทางสุนทรียศิลป์ โดยผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารสนิยม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p><b>3(3-0-6)</b></p>
<p><b>GEHS1102</b>    <b>การพัฒนาตนเพื่อความสุขของชีวิต</b> <b>Self-Development for Happiness in Life</b></p> <p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน องค์ประกอบของพฤติกรรมพื้นฐานทางสรีรวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ทุกช่วงวัย การศึกษาตนเอง และการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ และการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน สุขภาพจิตและการจัดการความเครียด การสร้างเสริมชีวิตให้มีความสุข</p>	<p><b>3(3-0-6)</b></p>
<p><b>GEHS1103</b>    <b>จริยธรรมทางสังคมและการใช้เหตุผล</b> <b>Social Morality and Reasoning</b></p> <p>แนวคิดพื้นฐานของมนุษย์ โลกทัศน์ ชีวทัศน์ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย ความรับผิดชอบ การพัฒนาปัญญาตามหลักศาสนาธรรม การใช้เหตุผลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีสันติสุข และสันติธรรม</p>	<p><b>3(3-0-6)</b></p>

**(3) กลุ่มวิชาบูรณาการ (Integrated Group)**

**กรอบแนวคิด** รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างให้นักศึกษาตระหนักรู้ความสำคัญของสารสนเทศและหลักการของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกสำนึกในการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองไทย สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งการปลูกฝังการมีจิตอาสา มุ่งพัฒนาส่วนรวมโดยสมัครใจ ไม่บังคับและไม่หวังผลตอบแทน และสามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้ ทั้งนี้เพื่อการดำรงตนได้อย่างมีความสุขในสังคม

<p><b>รายวิชาในกลุ่มบูรณาการ</b> <b>วิชาบังคับ</b></p>	<p><b>6 หน่วยกิต ประกอบด้วย</b> <b>6 หน่วยกิต</b></p>
<p>GEIG1001 ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>GEIG1002 ความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p><b>รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b></p>	
<p><b>GEIG1001</b>    <b>ไทยในโลกที่เปลี่ยนแปลง</b> <b>Thailand in a Changing World</b></p>	<p><b>3(2-2-5)</b></p>

รับรู้ความเปลี่ยนแปลงระยะยาวทั้งระบบโลกและประเทศไทย ในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของระบบกายภาพของผืนพิภพ และสภาวะแวดล้อม จนผลกระทบสืบเนื่องมาจากรูปแบบการพัฒนาประเทศจวบจนปัจจุบัน และเข้าใจถึงมิติองค์กรในเชิงของ วิวัฒนาการ โดยเฉพาะองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจ บริษัทข้ามชาติ พันธมิตรทางธุรกิจ (Alliance) ตลอดจน ธุรกิจขนาดย่อม ธุรกิจเพื่อสังคม (Social enterprises) และเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจถึงความเสี่ยงและโอกาส ของประเทศไทย และสังคมท้องถิ่นในโลกและภูมิภาคอาเซียน เข้าใจถึงความจำเป็นในการปรับปรุงบทบาทของ มนุษย์ในการเปลี่ยนแปลง

**GEIG1002      ความเป็นพลเมืองในโลกสมัยใหม่      3(2-2-5)**

### **Citizenship in Contemporary World**

เข้าใจถึงบทบาทและความรับผิดชอบร่วมกันของมนุษย์ ต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก ภูมิภาค ประเทศและท้องถิ่น และตระหนักถึงความจำเป็นในการปรับบทบาทของตนเอง ในฐานะความเป็น พลเมืองไทยพลเมืองโลก (Global Thai Citizen) ตระหนักถึงบทบาทในการมีส่วนร่วม แก้ไขปัญหาสังคมด้วย การพัฒนาจิตสำนึกด้านจิตอาสา และงานในบริบทพหุชาติพันธุ์ พหุวัฒนธรรม และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในยุคใหม่ ตลอดจนการใช้สารสนเทศ (ICT) ใหม่ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาชีพ

#### **(4) กลุ่มวิชาภาษา (Language Group)**

**กรอบแนวคิด** รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการพัฒนาการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งด้านการดู อ่าน ฟัง พูด และเขียน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ

**รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา      9 หน่วยกิต ประกอบด้วย**

**วิชาบังคับ      9 หน่วยกิต**

GELT1001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)

GELE1001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)

GELE1002 ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน      3(3-0-6)

**รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา**

**GELT1001      ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)**

### **Thai for Communication**

พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและทักษะการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

**GELE1001      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร      3(3-0-6)**

### **English for Communication**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการฟัง การพูด เพื่อการ สื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ ให้มีทักษะในการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในชีวิตประจำวัน สามารถเขียนประโยค พื้นฐานและข้อความสั้นๆ เพื่อใช้ในการสื่อสาร

**GELE1002      ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน      3(3-0-6)**

### **English for Work**

ศึกษาคำศัพท์และภาษาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวกับตำแหน่งงานต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 11  
 อุปกรณ์เครื่องใช้ในสำนักงาน ตลอดจนมารยาทในการปฏิบัติตนในสถานที่ทำงาน การรับโทรศัพท์รวมถึงงาน  
 เอกสารทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผู้เรียนมีโอกาสในการฝึกฝนตน รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมที่มี  
 ความแตกต่างในสำนักงานของแต่ละประเทศในอาเซียน

**(5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics Group )**

**กรอบแนวคิด** รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการคิดที่ใช้เหตุและผลในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ  
 รอบตัว ทั้งทางกายภาพและชีวภาพ การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและพัฒนา  
 คุณภาพชีวิต มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน เพื่อให้  
 เกิดความตระหนักถึงผลกระทบที่มีต่อบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม

**รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**3 หน่วยกิต ประกอบด้วย**

**วิชาเลือก**

**3 หน่วยกิต**

GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(3-0-6)
GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESC1104 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GESC1105 ชีวิตกับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
GESC1106 การคิดและการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)

**รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา**

**GESC1101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(3-0-6)**

**Information Technology and Communication**

ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต  
 และโทรคมนาคม ระบบการจัดการสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมระบบและโปรแกรม  
 สำเร็จรูปต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้งานกับการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเคารพในสิทธิทางปัญญา  
 และตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และผลกระทบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**GESC1102 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)**

**Sciences for Life**

ศึกษาเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความสำคัญของ  
 พลังงานต่อโลกและชีวิต การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม ยาและสารเสพติด  
 สาธารณภัย การประเมินและวิเคราะห์สุขภาพส่วนบุคคล การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**GESC1103 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6)**

**Plants for Life**

คุณและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการ  
 อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ความเป็นมาและวิวัฒนาการของสังคมไทย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ศึกษาเหตุการณ์และบุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เอกลักษณะของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย ปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาและส่งเสริมความเป็นไทย

**GESO1102 พลวัตสังคมโลก 3(3-0-6)**

### Dynamics of Global Society

วิวัฒนาการของมนุษย์และสังคม อารยธรรม ระบบความคิด ระบบเศรษฐกิจ และระบบการเมืองการปกครอง โดยเฉพาะกระแสความคิดภายใต้ระบอบประชาธิปไตยเน้นหลักสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของพลเมือง รวมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคมโลกและมีผลกระทบต่อสังคมไทย เพื่อให้รู้จัก เข้าใจ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความเข้าใจในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีสำนึกและความรับผิดชอบต่อความเป็นสังคมพลเมือง (Civil society) ทั้งในระดับชาติและระดับโลกต่อไป

**GESO1103 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**

### Man and Environment

ศึกษาความหมาย ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สร้างจิตสำนึกสาธารณะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มนุษย์มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยไม่เป็นอุปสรรคต่อหลักการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**GESO1104 กฎหมายเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**

### Law for Living

ศึกษากฎหมายที่สำคัญในการดำเนินชีวิต ได้แก่ รัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล เอกเทศสัญญา ทรัพย์สิน ครอบครัวและมรดก กฎหมายอาญา กฎหมายข้อมูลข่าวสารของราชการ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเบื้องต้น

## (7) กลุ่มวิชาภาษาที่สาม (Third Language Group)

**กรอบแนวคิด** รายวิชาในกลุ่มนี้มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่หลากหลาย เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารขั้นพื้นฐาน การเรียนรู้และสร้างความเข้าใจประเพณี วัฒนธรรม สังคม และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งเสริมสร้างการทำงานในอนาคต

**รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาที่สาม 3 หน่วยกิต ประกอบด้วย**

วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
GETL1101 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GETL1102 ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GETL1103 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GETL1104 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GETL1105 ภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GETL1106 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

**รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา**

- GETL1101 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Chinese in Daily Life**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาจีนเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแนะนำตัว การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วันเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GETL1102 ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**French in Daily Life**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การแนะนำตัว การกล่าวทักทาย การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วันเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GETL1103 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Japanese in Daily Life**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วันเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GETL1104 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Korean in Daily Life**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาเกาหลีเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วันเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GETL1105 ภาษาขแมร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Khmer in Daily Life**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาขแมร์เบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วันเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน
- GETL1106 ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Vietnamese in Daily Life**  
 ทักษะพื้นฐานภาษาเวียดนามเบื้องต้นด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในหัวข้อที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การกล่าวทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวขอบคุณ การกล่าวขอโทษ กล่าวคำอำลา ถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ วันเวลา สถานที่ ดิน ฟ้า อากาศ และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน