

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ /

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ELCI 4404 ชื่อรายวิชา หัวเรื่องทางอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรมที่ทันสมัยในอาเซียน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ หาจตุรัส อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ธัญญาวินิชกุล กลุ่มเรียน 121
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2560
5. สถานที่เรียน อาคารอนุสรณ์เกษม 10ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- พื้นฐานการใช้งานแขนกลและหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม	4	4	มีการสอน พื้นฐานของ เรื่องระบบตัวเลขลอจิก เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของ นศ. ก่อน เรียน เนื่องจากนศ. หลายคนไม่เข้าใจที่มา
- โครงสร้างทางฮาร์ดแวร์ของแขนกลในงานอุตสาหกรรม	4	4	-
- การใช้งานโปรแกรมจำลองการทำงานแขนกล	8	8	
- การสร้างชุดจำลองเพื่อสั่งงานแบบการควบคุมบังคับด้วยมือ	4	4	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- เรียนการเขียนโปรแกรม รหัส คำสั่ง Melfa-Basic เพื่อใช้ในการ การควบคุมหุ่นยนต์	8	8	-
- การจำลองการทำงานร่วม ระหว่างแขนกลกับโปรแกรม เพื่อเชื่อมการสั่งงาน	4	4	-
- เรียนรู้พื้นฐานการรับสัญญาณ ผ่านจานดาวเทียม	4	4	-
- ทฤษฎีการตั้งจานดาวเทียม	4	4	-
- ฝึกปฏิบัติเพื่อติดตั้งจาน ดาวเทียมชนิด CU-BAND	4	4	-
- ฝึกปฏิบัติเพื่อติดตั้งจาน ดาวเทียมชนิด K-BAND	4	4	-
- ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ ติดตั้งชุดกระจายสัญญาณ	4	4	-
- การออกแบบระบบเพื่อคำนวณ ค่าใช้จ่าย	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา จากข่าวสารเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง 3 บทบาทสมมุติ 4 กำหนดระเบียบ ข้อบังคับในของ รายวิชานี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ บังคับใช้ระหว่างเรียน	✓		
2. ความรู้	1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2 ลงปฏิบัติตามใบงาน 3 การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		
3. ทักษะทางปัญญา	1 กำหนดให้มีการจัดทำโครงงาน ขนาดเล็กที่มีการนำสิ่งที่ได้รับจากการ บรรยายไปประยุกต์ใช้งาน 2 สัมมนากลุ่มย่อยเพื่อจำลองปัญหาที่ เกิดขึ้น	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการจัดทำโครงการ ขนาดเล็ก 2 มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น เพื่อทำการค้นคว้า หาความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีในต่างประเทศ ใน ปัจจุบันหรือ นำเสนอบทความที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา 3 การนำเสนอรายงาน	✓		
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน e- learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ เกิดขึ้น และยกตัวอย่างทฤษฎีหรือผลงานวิจัยที่ได้ที่ได้มีการนำเสนอขึ้นใหม่ในปัจจุบัน</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	2 คน																																																												
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	2 คน																																																												
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน																																																												
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เกรด</th> <th>ช่วงเกรด MANUAL</th> <th>รวม</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>80->></td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>75-79.99</td> <td>2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>70-74.99</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>65-69.99</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>60-64.99</td> <td>1</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>55-59.99</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>50-54.99</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0-49.99</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td><<->></td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>NC</td> <td><<->></td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td><<->></td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td><<->></td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>U</td> <td><<->></td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>IP</td> <td><<->></td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%	A	80->>	0	0.00	B+	75-79.99	2	100.00	B	70-74.99	0	0.00	C+	65-69.99	0	0.00	C	60-64.99	1	0.00	D+	55-59.99	0	0.00	D	50-54.99	0	0.00	F	0-49.99	0	0.00	W	<<->>	0	0.00	NC	<<->>	0	0.00	I	<<->>	0	0.00	S	<<->>	0	0.00	U	<<->>	0	0.00	IP	<<->>	0	0.00
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%																																																										
A	80->>	0	0.00																																																										
B+	75-79.99	2	100.00																																																										
B	70-74.99	0	0.00																																																										
C+	65-69.99	0	0.00																																																										
C	60-64.99	1	0.00																																																										
D+	55-59.99	0	0.00																																																										
D	50-54.99	0	0.00																																																										
F	0-49.99	0	0.00																																																										
W	<<->>	0	0.00																																																										
NC	<<->>	0	0.00																																																										
I	<<->>	0	0.00																																																										
S	<<->>	0	0.00																																																										
U	<<->>	0	0.00																																																										
IP	<<->>	0	0.00																																																										
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																																													
-																																																													
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																																													
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																																													
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																																												
-	-																																																												
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้																																																													
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล																																																												
-	-																																																												
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา																																																													
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล																																																												
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการฯ	-																																																												

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเกิดการชำรุดบ่อยครั้ง	นักศึกษาไม่สามารถทำผลการทดลองได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา - ผลการประเมิน ตามแบบประเมินของทางมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลออนไลน์ ได้คะแนน 5.00 จากคะแนนเต็ม 5
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - จากผลการประเมิน จะนำผลการประเมินไปใช้ในการนำเสนอเพื่อของบประเมิน จัดซื้อเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอต่อจำนวน นักศึกษา และของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

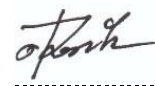
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
<p>2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป</p>		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ธัญญาวิณิชกุล
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ</p>		

ลงชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน

วัน เดือน ปี ที่รายงาน

ลงชื่อประธานหลักสูตร

วัน เดือน ปี ที่รายงาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก ธัญญาวิณิชกุล)

5 มิถุนายน 2561



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ หาจตุรัส)

5 มิถุนายน 2561