

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชา /วิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ELCI 4403 ชื่อรายวิชา ระบบสมองกลฝังตัวและการประยุกต์สำหรับงานอุตสาหกรรม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิชาติ หาจัตูรัส กลุ่มเรียน 121
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 2/2560
5. สถานที่เรียน อาคารอนุสรณ์เกษม 10ปี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำและทำความเข้าใจบทเรียน	4	4	-
โครงสร้างของระบบสมองกลฝังตัว	4	4	
การติดตั้งและเตรียมความพร้อม ระบบฝังตัว	4	4	-
การเขียนโปรแกรมพื้นฐานเพื่อ เชื่อมต่อกับระบบสมองกลฝังตัว	4	4	-
พื้นฐานโปรแกรมภาษา Python	8	8	-
การประกาศตัวแปร ในโปรแกรม ภาษา Python	4	4	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไข ใน โปรแกรมภาษา Python	4	4	-
การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ ใน โปรแกรมภาษา Python	4	4	-
การสร้างโปรแกรมย่อย และการ เรียกใช้งานในโปรแกรมภาษา Python	4	4	-
การติดตั้งและเรียกใช้ Library พื้นฐานเพิ่มเติม	4	4	-
การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้ควบคุม พอร์ตแบบดิจิทัล บน Raspberry Pi	4	4	-
การรับค่าอินพุตแบบดิจิทัล ผ่าน Raspberry Pi	4	4	-
การเชื่อมต่อผ่านพอร์ตอนุกรมของ Raspberry Pi	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา จากข่าวสารเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 3 บทบาทสมมุติ 4 กำหนดระเบียบ ข้อบังคับในของ รายวิชานี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ บังคับใช้ระหว่างเรียน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มีความสำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2 ฝึกปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา ตาม คำถามทบทวน 3 การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1 กำหนดให้มีการจัดทำโครงงาน ขนาดเล็กที่มีการนำสิ่งที่ได้รับจากการ บรรยายไปประยุกต์ใช้งาน 2 สัมมนากลุ่มย่อยเพื่อจำลองปัญหาที่เกิดขึ้น	✓		การสะท้อนความคิดเห็น อาจารย์ ผู้สอนต้องควบคุมเวลาให้เป็นไปตามแผนการสอน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการจัดทำโครงการ ขนาดเล็ก 2 มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น เพื่อทำการค้นคว้า หาความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีในต่างประเทศ ใน ปัจจุบันหรือ นำเสนอบทความที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา 3 การนำเสนอรายงาน	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน e- learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น เพิ่มเวลาในการลงปฏิบัติ สำหรับกลุ่มของนักศึกษาที่ไม่สามารถทำความเข้าใจการลงมือปฏิบัติการ ได้ ทันเพื่อนๆ</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	7 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	7 คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	14.29
B+	1	14.29
B	2	28.57
C+	0	0
C	1	14.29
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	28.57
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นศ. ที่ได้เกรดเป็น I เนื่องจากขาดส่งงานชิ้นสุดท้ายที่มีสัดส่วนคะแนน ที่ส่งผลต่อเกรดนักศึกษา ซึ่งอยู่ในช่วงแก้ไขงาน ก่อนส่งอีกครั้ง

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการฯ	เนื่องจากยังไม่มี การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ทำให้ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์เชื่อมต่อผ่านพอร์ตเครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเกิดการชำรุดบ่อยครั้งและเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	นักศึกษาไม่สามารถทำผลการทดลองได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎีและไม่สามารถทำางการทดลองได้ทั่วถึง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมิน ตามแบบประเมินของทางมหาวิทยาลัย จากการประเมินผลออนไลน์ ได้คะแนน 4.56 จากคะแนนเต็ม 5	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - จากผลการประเมินโดยนักศึกษา จะทำการปรับปรุง เพื่อทางบสนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อการใช้งาน และ ยังขาดเนื้อหาเรื่อง มีการปลูกฝัง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และค่านิยมที่ดีงามในระหว่างการสอน	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น -	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 -	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอและ เหมาะสมกับสถานการณ์	สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนด
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นำเสนอต่อการประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ผศ. อภิชาติ หาจัตร์รัส

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

ผศ. อภิชาติ หาจัตร์รัส

วันที่รายงาน ____ 5 มิถุนายน 2561 ____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

วันที่รับรายงาน ____ 5 มิถุนายน 2561 ____