

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา

คณะวิทยาศาสตร์ / ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ELEC 3401 ชื่อรายวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานอุตสาหกรรม	
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)	
3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ หาจัตร์รัส
3.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สงกรานต์ สุขเกษม กลุ่มเรียน 101
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1/2560	
5. สถานที่เรียน ห้อง ก5/3 อาคารอนุสรณ์ 10ปี เกษตร จันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย 1 เบื้องต้น	4	4	-
บทที่สถาปัตยกรรมการสื่อสาร 2 คอมพิวเตอร์	4	4	-
บทที่ 3 แบบจำลองและการทำงานของ การสื่อสารแบบเปิด	8	8	-
บทที่ 4 หลักการของการสื่อสารข้อมูล และการเข้ารหัส	4	4	-
บทที่ 5 รูปแบบการสื่อสาร และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการสื่อสารสัญญาณ พัลส์	4	4	-

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 6 สถาปัตยกรรมของ โพรโทคอล TCP/IP	8	8	-
บทที่ 7 การออกแบบระบบเครือข่าย และการจำลองการทำงานขั้นพื้นฐาน	4	4	-
บทที่ 8 การติดตั้งอุปกรณ์ Router และ ออกแบบวิธีการค้นหาเส้นทาง	8	8	-
บทที่ 9 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการ บริหารจัดการเครือข่าย	4	4	-
บทที่ 10 การป้องกันภัยที่เกิดขึ้นบน ระบบเครือข่ายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	4	4	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	ภัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา จากข่าวสารเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน 2 กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่ เกี่ยวข้อง 3 บทบาทสมมุติ 4 กำหนดระเบียบ ข้อบังคับในของ รายวิชานี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ บังคับใช้ระหว่างเรียน	✓		ใช้เวลานานในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะ ควบคุม ประเด็นเนื้อหาที่มีความ สำคัญ ตรงประเด็น
2. ความรู้	1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง 2 ลงปฏิบัติตามใบงาน 3 การศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓		-
3. ทักษะทางปัญญา	1 กำหนดให้มีการจัดทำโครงงาน ขนาดเล็กที่มีการนำสิ่งที่ได้รับจากการ บรรยายไปประยุกต์ใช้งาน 2 สัมมนากลุ่มย่อยเพื่อจำลองปัญหาที่ เกิดขึ้น	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการจัดทำโครงการ ขนาดเล็ก 2 มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น เพื่อทำการค้นคว้า หาความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีในต่างประเทศ ใน ปัจจุบันหรือ นำเสนอบทความที่เกี่ยวข้อง กับรายวิชา 3 การนำเสนอรายงาน	✓		ใช้เวลาในการวิจารณ์นานเกินไป ข้อเสนอแนะ อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็นให้กระชับ ชัดเจนเร็วยิ่งขึ้น
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก website สื่อการสอน e- learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		-
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงคุณภาพเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ เกิดขึ้น</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	8 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	8 คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	- คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	1	12.50
B	1	12.50
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	6	75.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ตก (U)	-	0.00
ถอน (W)	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่พบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคน ไม่สามารถทำได้ละเอียดร้อยเปอร์เซ็นต์
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการฯ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเกิดการชำรุดบ่อยครั้ง	นักศึกษาไม่สามารถทำผลการทดลองได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
-	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
-	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
ในการอภิปรายกลุ่ม นักศึกษามีส่วนร่วมไม่ทั่วถึงทุกคน	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
อาจารย์กำกับความคุมให้มีการหมุนเวียน เปลี่ยนกันมีโอกาสต่อไป	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ประชุมอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินภาคการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในภาคการศึกษาต่อไป	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องไว้ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับสถานการณ์	ก่อนเปิดสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	อาจารย์สงกรานต์ สุขเกษม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
การปรับปรุงเครื่องมือ สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานได้เสมอ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ  _____
อาจารย์ สงกรานต์ สุขเกษม

วันที่รายงาน _____ 22 ธันวาคม 2560 _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ  _____
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ หาจตุรัส

วันที่รับรายงาน _____ 22 ธันวาคม 2560 _____